

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**« МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ »**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<i>С1.Б.4</i>	<i>Правоведение (законодательство в строительстве)</i>

Код направления подготовки	08.05.01
Направление подготовки	<i>Строительство уникальных зданий и сооружений</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности</i>
Год начала подготовки	<i>2011</i>
Уровень образования	<i>Специалист</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.с.н., доцент</i>		<i>Леонтьев М.Г.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой		<i>кандидат психологических наук, доцент Ишков А.Д.</i>		
год обновления	201	201	2014	
Номер протокола			№ 1	
Дата заседания кафедры			03.09.2014	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Саинов М.П.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение (законодательство в строительстве)» является формирование у студентов представления об основных категориях и отраслях права, соотношении государства и права, систематизации знаний в области юриспруденции, её современном состоянии и направлениях развития, повышение уровня правосознания и правовой культуры будущих специалистов. Изучение дисциплины позволит овладеть основными терминами юриспруденции, необходимыми знаниями и умениями для правоприменительной деятельности в профессиональной сфере.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоведение (законодательство в строительстве)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	ОК-6	<b>Знает:</b> конституционные предпосылки толерантности	3 1
		правовой механизм реализации толерантности	3 2
		<b>Умеет:</b> определить конституционный статус личности и его составляющие	У 1
умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-11	<b>Знает:</b> структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	3 3
		структуру и содержание правоотношений	3 4
		виды юридической ответственности	3 5
		конституционное право: источники и принципы	3 6
		гражданское право: источники и принципы	3 7
		трудовое право источники и принципы	3 8
		правовое регулирование градостроительной деятельности: источники и принципы	3 9
		административное право: источники и принципы	3 10
		уголовное право: источники и принципы	3 11
		экологическое право: источники и	3 12

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		принципы	
		семейное право: источники и принципы	З 13
		информационное право: источники и принципы	З 14
		<b>Умеет:</b>	
		определить родовой правовой статус личности и его составляющие	У 2
		анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	У 3
		устанавливать договорную и документальную взаимосвязь между заказчиком, генеральным подрядчиком и подрядчиком	У 4
		анализировать трудовой договор с позиции трудового права	У 5
		использовать способы учёта рабочего времени	У 6
		использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	У 7
		<b>Имеет навыки</b>	
		использования правовых информационных ресурсов	Н 1

### 3. Указание места дисциплины «Правоведение (законодательство в строительстве)» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение (законодательство в строительстве)» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы по направлению 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» и профилю подготовки «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности» и является обязательной для изучения. Она логически связана с гуманитарными, социальными и экономическими циклами, т.к. в процессе изучения права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения школьной учебной дисциплины «Обществознание» представляют собой знание основных начал правоведения и представлений о государстве. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Правоведение (законодательство в строительстве)», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать последующее развитие российского законодательства.

*Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов.*

Для освоения дисциплины «Правоведение (законодательство в строительстве)» студент должен:

*Знать:*

- основы теории государства;
- основы теории права.

*Уметь:*

- применять полученные знания в решении практических задач;
- применять основные положения нормативных правовых актов в своей деятельности.

*Владеть:*

- элементарным понятийным аппаратом теории государства и права.

Дисциплина «Правоведение (законодательство в строительстве)» является *завершающей* гуманитарный, социальный и экономический цикл.

**4. Объем дисциплины «Правоведение (законодательство в строительстве)» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 акад. часов.

*Структура дисциплины:*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися				КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КСР/КСР			
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	6	1-5	10		8			25	Контрольная работа № 1: 5 неделя
2	Основы законодательства в строительстве	6	6-16	22		8			35	Контрольная работа № 2: 15 неделя
	Итого:			32		16			60	Зачёт

**5. Содержание дисциплины «Правоведение (законодательство в строительстве)», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Содержание лекционных занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах	<b>Предмет, метод и задачи дисциплины. Происхождение и сущность государства.</b>	2

	жизнедеятельности	Предмет, методы, цели и задачи, основные понятия курса «Правоведение». Понятие, признаки, сущность, причины возникновения и функции государства. Гражданское общество и государство.	
2		<b>Понятие, признаки, происхождение права.</b> Понятие, признаки и источники права. Теории происхождения права. Норма права, нормативный правовой акт, система права.	2
3		<b>Конституционное право.</b> Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ, система органов государственной власти и местное самоуправление. Классификация прав и свобод человека, их гарантии и защита.	2
4		<b>Гражданское право.</b> Предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права. Содержание гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.	2
5		<b>Институты гражданского права.</b> Понятие и основные институты гражданского права. Институт права собственности. Обязательства в гражданском праве, гражданско-правовой договор.	2
6	Основы законодательства в строительстве	<b>Правовое регулирование градостроительной деятельности.</b> Общая характеристика Градостроительного кодекса РФ. Страхование в строительстве. Государство как участник строительной деятельности. Строительный контроль и надзор.	4
7		<b>Информационное право.</b> Информационное право как комплексная отрасль права. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Ограничения доступа к информации, требования законодательства о защите информации.	3
8		<b>Административно-правовые аспекты строительной деятельности.</b> Понятие, предмет, метод, источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания.	3
9		<b>Трудовое право.</b> Основные положения трудового права РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники и система трудового права. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве. Трудовые споры и порядок их решения.	3
10		<b>Семейное право.</b> Предмет, метод, принципы и источники семейного права. Брачно-семейные отношения, права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	3
11		<b>Уголовное право.</b> Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие,	3

		предмет, задачи, принципы. Понятие вины, виды преступлений, состав преступления. Основания уголовной ответственности и наказания в уголовном праве.	
12		<b>Эколого-правовые аспекты строительной деятельности.</b> Принципы и источники экологического права. Управление охраной окружающей среды и природопользованием. Право природопользования и его виды.	3
		<b>Итого:</b>	<b>32</b>

*Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрено*

5.2.

5.3. *Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	<b>Происхождение и сущность государства.</b> Сущность, причины возникновения государства. Форма правления, государственного устройства и виды политических режимов.	2
2		<b>Понятие, признаки, происхождение права.</b> Происхождение права, признаки права. Теории происхождения права. Право в системе социальных норм. Структура и виды норм права. Предмет и метод правового регулирования.	2
3		<b>Гражданское право.</b> Юридические факты как основания возникновения гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских прав. Виндикационный и негаторный иски. Задания, упражнения, задачи, кейсы, деловая игра.	2
4		<b>Институты гражданского права.</b> Гражданско-правовой договор: содержание и порядок заключения. Обязательства в гражданском праве. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Юридическая характеристика договоров, используемых в строительстве. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Субъекты авторского права. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	2
5	Основы законодательства в строительстве	<b>Правовое регулирование градостроительной деятельности.</b> Содержание градостроительного кодекса. Особенности градостроительных отношений. Виды градостроительной деятельности. Особенности территориального планирования. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	2
6		<b>Информационное право.</b> Структура и состав информационных правоотношений. Основные объекты информационных правоотношений. Система источников информационного права. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	2
		<b>Административно-правовые аспекты строительной деятельности.</b>	2

7		Предмет, метод, источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Задачи, упражнения, задачи, кейсы.	
8		<b>Трудовое право.</b> Предмет, метод, принципы, источники и система трудового права. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве. Трудовые споры и порядок их решения. Задачи, упражнения, задачи, кейсы.	2
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане) – учебным планом не предусмотрено*

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	<b>Предмет, метод и задачи дисциплины. Происхождение и сущность государства.</b> Роль государства в жизни общества. Понятие правового государства и его признаки. Особенности антидемократических режимов.	5
2		<b>Понятие, признаки, происхождение права.</b> Естественное и позитивное право. Соотношение права и морали в обществе. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее виды	5
3		<b>Конституционное право.</b> Основные обязанности человека и гражданина по Конституции РФ. Судебная власть и принципы судостроительства в Российской Федерации. Органы местного самоуправления и их полномочия. Система правоохранительных органов.	5
4		<b>Гражданское право.</b> Система гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности.	5
5		<b>Институты гражданского права.</b> Право собственности и иные вещные права. Право интеллектуальной собственности. Обязательства: виды, основания их возникновения и прекращения. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды объектов авторского права. Права автора и патентообладателя. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.	5
6	Основы законодательства	<b>Правовое регулирование градостроительной деятельности.</b>	5

	в строительстве	Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Виды субъектов градостроительной деятельности. Особенности правового положения застройщика, инвестора, подрядчика, заказчика в сфере градостроительства.	
7		<b>Информационное право.</b> Институт права на информацию. Ограничение права на информацию. Понятие информационных ресурсов. Ответственность в сфере информационных технологий.	5
8		<b>Административно-правовые аспекты строительной деятельности.</b> Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Административное принуждение и его виды.	5
9		<b>Трудовое право.</b> Источники трудового права. Гарантии и компенсации отдельных категорий работников. Социальное страхование в трудовом праве. Порядок разрешения трудовых споров.	5
10		<b>Семейное право.</b> Предмет, метод, принципы и источники семейного права. Институт брака, порядок заключения и расторжения брака, брачно-семейные отношения. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	5
11		<b>Уголовное право.</b> Предмет, задачи, принципы уголовного права. Понятие вины, состав преступления, виды преступлений. Основания для уголовной ответственности и виды наказаний в уголовном праве.	5
12		<b>Экологическое право.</b> Экологическое законодательство РФ. Основные принципы охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза. Понятие, принципы и методы экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.	5
<b>Всего</b>			<b>60</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение (законодательство в строительстве)»

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.



В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющейся в научно-технической библиотеке МГСУ и ЭБС АСВ.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах основы различных отраслей права. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Правоведение (законодательство в строительстве)» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Рабочие тетради для практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Словарь ключевых понятий.
7. Список литературы, основной и дополнительной.

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение (законодательство в строительстве)»

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-6	+	+
ОК-11		+

7.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

7.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Контрольная работа № 1	Контрольная работа № 2		
1	2	3	4	10	12
ОК-6	3 1			+	+
	3 2			+	+
	У 1	+			+
ОК-11	3 3			+	+
	3 4			+	+
	3 5			+	+
	3 6			+	+
	3 7			+	+
	3 8			+	+

	3 9			+	+
	3 10			+	+
	3 11			+	+
	3 12			+	+
	3 13			+	+
	3 14			+	+
	У 2	+			+
	У 3		+		+
	У 4		+		+
	У 5		+		+
	У 6		+		+
	У 7		+		+
	Н 1	+	+		+
ИТОГО			+	+	

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета – учебным планом не предусмотрено*

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено*

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает конституционные предпосылки толерантности	Знает конституционные предпосылки толерантности
3 2	Не знает правовой механизм реализации толерантности	Знает правовой механизм реализации толерантности
3 3	Не знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	Знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти
3 4	Не знает структуру и содержание правоотношений	Знает структуру и содержание правоотношений
3 5	Не знает виды юридической ответственности	Знает виды юридической ответственности
3 6	Не знает источники и принципы конституционного права	Знает источники и принципы конституционного права
3 7	Не знает источники и принципы гражданского права	Знает источники и принципы гражданского права
3 8	Не знает источники и принципы трудового права	Знает источники и принципы трудового права
3 9	Не знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности	Знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности
3 10	Не знает источники и принципы админист-	Знает источники и принципы админист-

	нистративного права	ративного права
З 11	Не знает источники и принципы уголовного права	Знает источники и принципы уголовного права
З 12	Не знает источники и принципы экологического права	Знает источники и принципы экологического права
З 13	Не знает источники и принципы семейного права	Знает источники и принципы семейного права
З 14	Не знает источники и принципы информационного права	Знает источники и принципы информационного права
У 1	Не умеет определить конституционный статус личности и его составляющие	Умеет определить конституционный статус личности и его составляющие
У 2	Не умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие	Умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие
У 3	Не умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	Умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд
У 4	Не умеет устанавливать договорную и документальную взаимосвязь между заказчиком, генеральным подрядчиком и подрядчиком	Умеет устанавливать договорную и документальную взаимосвязь между заказчиком, генеральным подрядчиком и подрядчиком
У 5	Не умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права	Умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права
У 6	Не умеет использовать способы учёта рабочего времени	Умеет использовать способы учёта рабочего времени
У 7	Не умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	Умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право
Н 1	Нет навыка использования правовых информационных ресурсов	Есть навык использования правовых информационных ресурсов

*7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### *7.3.1. Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Правоведение», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные тестовые задания для самопроверки студентов;
- вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям;
- кейсы для анализа и принятия решения.

Типовой вариант задания для проведения текущего контроля.

Контрольная работа № 1

Вариант (6).

Сидорова Т.Б. была уволена администрацией в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения с выплатой заработной платы за текущий месяц. Законны ли действия администрации? Каков порядок увольнения работников в связи с реорганизацией предприятия?

#### Контрольная работа № 2

Вариант (5).

ЗАО «Консалтинг» (заказчик) заключило с ООО «Стройком» (подрядчик) договор строительного подряда на капитальный ремонт офисного помещения. Стороны договорились о конкретных видах ремонтных работ и подписали график их выполнения. Смета на выполнение конкретных видов работ согласована не была. После получения от заказчика денежных средств на закупку необходимых стройматериалов подрядчик приступил к выполнению работ, которые завершил в установленные сроки. Поскольку работы были выполнены с недостатками, заказчик не подписал акт приёмки выполненных работ и отказался от их оплаты до момента устранения всех недостатков.

ООО «Стройком» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании стоимости проведённых работ. Заказчик иск не признал и предъявил встречный иск о признании договора строительного подряда незаключённым. Как разрешить дело?

Оцениваются умения и навыки:

- анализировать трудовой договор с позиции трудового права (У 5);
- анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд (У 3);
- использования правовых информационных ресурсов (Н1).

#### 7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:

Вопросы к защите курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/ проекты – *учебным планом не предусмотрено*

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

#### Вопросы к зачету

##### Раздел 1. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»

1. Концепции возникновения и функции государства.
2. Форма государства и его виды.
3. Понятие правового государства и его признаки.
4. Понятие, сущность и функции права, естественное и позитивное право.
5. Соотношение права и морали в обществе.
6. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.
7. Система права, его структура, классификация правовых норм. Источники права и их виды.
8. Основы конституционного строя.
9. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
10. Конституционные принципы прав человека.
11. Источники и принципы гражданского права.
12. Содержание и классификация гражданских правоотношений.
13. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
14. Правоспособность и дееспособность.

##### Раздел 2. «Основы законодательства в строительстве»

15. Источники и принципы трудового права.
16. Понятие и виды трудовых договоров.
17. Основные институты трудового права.
18. Способы защиты трудовых прав.
19. Источники административного права.
20. Виды административной ответственности.

21. Источники уголовного права.
22. Состав преступления, виды преступлений.
23. Виды уголовной ответственности.
24. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности.
25. Строительный контроль и надзор.
26. Источники и система информационного права.
27. Комплексный характер информационного права.
28. Правовые особенности и свойства информации.
29. Классификация видов информации.
30. Источники и система экологического права.
31. Право природопользования.
32. Виды лицензирования на право природопользования.
33. Экологические правоотношения в строительной отрасли.
34. Санкции, предусмотренные за нарушение норм экологического права.
35. Источники и система семейного права.
36. Права и обязанности детей и родителей.
37. Права и обязанности супругов.

7.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного семестра. Учебным планом предусмотрено проведение зачёта в 6 семестре. При промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля знаний.

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Правоведение (законодательство в строительстве)»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Правоведение (законодательство в строительстве)	Малько А.В. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. – М.: КноРус, 2013. – 239 с.	50	75
2	Правоведение (законодательство в строительстве)	Смоленский М.Б. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012. – 429 с.	52	75

3	Правоведение (законодательство в строительстве)	Алексеев В.А., Зыкова И.В., Булаков О.Н. Правоведение: учебник для вузов. – М.: КноРус, 2011.	100	75
<i>Дополнительная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Правоведение (законодательство в строительстве)	Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник для студентов обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / под ред. В. И. Римшина. - 3-е изд., стереотип. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 460 с.	30	75
		ЭБС АСВ		
2	Правоведение (законодательство в строительстве)	Беседина В.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беседина В.А., Борисов А.В., Виноградов С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2013.— 566 с.— Код доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18033">http://www.iprbookshop.ru/18033</a>	75
3	Правоведение (законодательство в строительстве)	Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с. — Код доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>	75

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Правоведение (законодательство в строительстве)»**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоведение (законодательство в строительстве)»**

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться

в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям (в стадии подготовки).
5. Уделить внимание следующим понятиям: культурное многообразие, межличностное взаимодействие, социальные отношения, самоорганизация, самообразование, и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. Изучение научной, учебной, и нормативной литературы. Отбор необходимого материала для написания контрольных заданий.
8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правоведение (законодательство в строительстве)», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Раздел 1. Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Конституционное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
2		Гражданское право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
3	Раздел 2. Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
4		Трудовое право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
5		Информационное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
6		Административное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
7		Уголовное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%

*11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения обучающиеся компьютерные программы не используются)*

*11.3. Перечень информационных справочных систем*  
Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правоведение (законодательство в строительстве)»:**

Учебные занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», профилю «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности».